

**План дистанционной работы преподавателя
по классу вокала
Ожегиной К.А.
(концертмейстер: Цветкова Е.Ю.).
с 13 по 18 апреля**

Ф.И. обучающегося	Класс	Содержание уроков	Средство связи
Пискарева Дарина	2	Распевка, артикуляционная и дыхательная гимнастика, интонационно-фонетические упражнения. Работа над музыкальным произведением: Шатрова Е. «Триптих из жизни кошек» (2 песни «Колыбельная». Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст.	WhatsApp
Миронова Азалия	2	Распевка, артикуляционная и дыхательная гимнастика, интонационно-фонетические упражнения. Работа над музыкальным произведением: Легран М. «Васильки» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст. Соединить мелодию и слова. Работа над штрихами и произношением.	WhatsApp
Оськина Арина	3	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Гайдн Й. «Старый клавесин» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст. Соединить мелодию и слова. Работа над интонацией.	WhatsApp
Литвиненко Алина	5	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Валиди С. «Вокализы» - работа над правильной артикуляцией тех или иных гласных звуков. Дубравин Я. «Песня о земной красоте» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст. Соединить мелодию и слова.	WhatsApp
Нагманова Алия	6	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным	WhatsApp

		произведением: Абт «Вокализ» - разбор нотного текста. Корепанов Г. «Песня о юной садовнице» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст. Соединить мелодию и текст.	
Мустафина Лия	6	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Пахмутова А. «Будьте счастливы люди» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Проговорить текст. Работа над точностью интонирования. Соединить мелодию и слова.	WhatsApp
Павлова Полина	6	Распевка, артикуляционная и дыхательная гимнастика, интонационно-фонетические упражнения. Работа над музыкальным произведением: Покрасс Д. «Казачьи танцы в Берлине» Задачи: Прослушать запись исполнителя. Выучить мелодию на слог «Ле», выучить слова наизусть. Пропеть мелодию в медленном темпе, затем соединить со словами.	WhatsApp
Солоненкова Дана	6	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над музыкальным произведением: Пахмутова А. «Будьте счастливы люди» Задачи: Спеть мелодию по нотной партии сольфеджио. Работа над опорой звука. Точное интонирование, правильное артикулирование.	WhatsApp
Зиннатуллина Дарина	7	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над выпускной программой: 1. Николаев И. «Расскажите птицы» 2. ТНП «Ак Каен» 3. Из р-ра С. Фисенко «Живая вода» Задачи: «Ак каен»- работа над кантиленой, штрихами, художественным образом в целом. «Расскажите птицы» - Работа над мягкой атакой и звуковедением. Обострить интонацию в момент атаки звука. «Живая вода»- работа над ритмической точностью, интонацией	WhatsApp
Фахрутдинова Самира	7	Распевка, дыхательные упражнения, вокальные упражнения. Работа над выпускной программой: 1. Моцарт А. «Весенняя песня»	WhatsApp

		2. Пахмутова А. «Нежность» 3. Хренников Т. «Колыбельная Светланы» Задачи: «Колыбельная Светланы»- работа над правильным интонированием скачков, сглаживанию регистров. «Нежность» - Работа над дыханием, выравниванием тембрового звучания. «Весенняя песня»- работа интонацией, протяженностью дыхания.	
--	--	--	--